

## Содржина:

- Вовед, 9–13.
- Емоциите - интерес за разни научни дисциплини, 15–16.
- Теории за емоциите, 17–22.
- Видови емоции, 23–29.
- Развој на емоциите кај децата, 31–48.
- Невроанатомија на емоциите, 49–52.
- Кој може да има чувста?, 53–55.
- Епигенетика, 55–58.
- Префронтален кортекс, 58–61.
- Психофизиологија на емоциите, 63–72.
- Неврофизиологија на емоциите, 73–74.
- Емоции и акции, 74–75.
- Емоции и свесност, 75–76.
- Емоции и расположение, 76–78.
- Емоции и невротрансмитери, 78–81.
- Емоции и внимание, 81–84.
- Електрокортикален систем: EEG и ERP-параметри, 85–91.
- Електрични потенцијали и индивидуални разлики, 91–124.
- Предности и ограничувања на ERP, 124.
- Емоционална интелигенција, 125–132.
- Алекситимија, 133–145.
- Личност - концепт, природа, мерење, 147–158.
- Емоции и болести, 159–164.
- Емоциите кај посебни ментални нарушувања, 165–166.
- Депресија, 166–177.
- Опсесивно-компулсивно растројство (OCD), 177–179.
- Borderline Personality Disorder и емоции, 179–184.
- Шизофренија, 185–191.
- Емоциите кај невродегенеративни нарушувања, 191–205.
- Емоционални растројства при засегање на малиот мозок, 205–208.
- Графичка експресија на емоциите кај ментално болни, 209–218.
- Емоциите кај болното дете, родителите и медицинскиот персонал, 219–224.
- Емоционални ефекти на генетските болести, 225–229.
- Емоциите во изменетото семејство, 231–236.
- Терапевтски интервенции, 237.
- Индивидуален приод кон лекувањето на болните, 237–241.
- Музиката како лек за емоциите, 241–246.
- Афективно компјутерство, 246–252.
- Кранијална електротераписка стимулација (CES), 252–264.
- Биофидбек-терапија на емоционалните проблеми, 264–284.
- Како да го подобриме емоционалното здравје?, 285–294.
- Наместо заклучок, 294–295.
- Литература, 297–321.